

Scénář 45

Sie malt gern und er ist tierlieb

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 3

Cíle hodiny:

- Žák říká, co dělá ve volném čase.
- Žák vybírá nabídky trávení volného času odpovídající jeho zájmům.
- Žák vyjadřuje svůj názor na koníčky.

Techniky výuky:

- zaznamenávání slyšených částí výpovědi,
- dělání poznámek,
- přiřazování vět k textům,
- speed dating,
- dotazník.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci se seznámí s výrazy popisujícími volný čas (úkol 1, str. 84). Opakují tyto výrazy společně a poté jednotlivě, procvičují správnou výslovnost. Následně pracují ve dvojicích a vypracují cvičení 1–3, str. 56 v pracovním sešitě. Řešení jsou následně diskutována na fóru třídy.

b) hlavní část hodiny

- Žáci kladou otázky alespoň pěti osobám ve třídě o tom, co rádi dělají ve volném čase, a poté sami odpovídají na otázky (úkol 2, str. 84).
- Žáci pracují ve dvojicích. Čtou nabídky kurzů a přiřazují je k popisům osob (úkol 3, str. 84). Řešení jsou následně diskutována společně se spolužáky.

- Učitel probírá se žáky výrazy, pomocí kterých lze vyjadřovat názory (úkol 4, str. 85). Vyzývá žáky k opakování výrazů a opravuje výslovnost, pokud je to nutné. Následně žáci ve dvojicích vypracují cvičení 5–7, str. 56–57 v pracovním sešitě. Řešení kontrolují společně se spolužáky.

c) závěr

- Žáci kladou otázky alespoň pěti osobám ve třídě, co si myslí o uvedených koníčkách. Sami odpovídají na otázky ostatních žáků. Během rozhovorů si dělají poznámky. Na konci hodiny proběhne shrnutí společně se třídou, např.: *Mandala malen finden 5 Personen tote Hose. Tauchen finden zwei Personen faszinierend.*

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 9-10 na straně 57.